

Уважаемые родители, тема этой недели: «Мой любимый Санкт-Петербург».



Расскажите детям об имени города, что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра I. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт-Петербург - Петроград - Ленинград - Санкт-Петербург. Дети должны знать и дату рождения города – 27 мая 1703 год.



Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём.

Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте, какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его. Расскажите детям, что скипетр означает, что когда-то Санкт-Петербург был столицей государства – здесь находился царский престол, и царь отсюда правил Россией. Якоря: морской – с двумя крюками и речной – с четырьмя, т. к. в Санкт-Петербурге много рек и есть выход к морю через Финский залив.

Познакомьте детей с достопримечательностями нашего города, расскажите о реках и каналах, мостах, повисших над водой, о том, что город расположен на островах, назовите самые крупные из них.

Загадайте детям загадки:

Жил давно в России царь

Очень мудрый государь.

Он на троне не сидел,

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,
Мореходом был бывалым;
Он и плотник, и кузнец,
Кто был царь тот, удалец?
(Пётр I)

Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады,
Тут проводятся парады.
Хоть она и старая,
Но выглядит как новая,
Площадь наша главная
По имени... (Дворцовая)

Средь Петербургских берегов
В гранит она зажата,
Меж разводных течёт мостов...
Что за река, ребята? (Нева)

На площади Дворцовой стоит он много лет.
Раньше был он для царей, а теперь тут стал музей. (Зимний дворец. Эрмитаж)

Есть в Петербурге чудо-сад, украшен кружевом оград.
Дворец в нём есть царя Петра и статуи, как божества. (Летний сад)

Можно поиграть с детьми в следующие игры:

«Продолжи название». Взрослый называет прилагательное и бросает мяч ребёнку. Ребёнок заканчивает фразу и передаёт мяч обратно. Примерный набор слов: «Летний...., Медный...., Зимний...., Львиный...., Дворцовая...» и т.д.

«Узнай по описанию». Для этой игры понадобится набор открыток с видами города. Взрослый читает текст, а ребёнок даёт ответ и находит нужную открытку с изображением достопримечательности. Примерные тексты заданий:

- 1) «На берегу Невы стоит памятник: всадник на коне словно взлетел на каменную глыбу и направил руку вдаль. Под копытами коня извивается змея. Как называется этот памятник? Кому он установлен?» (*Медный всадник. Петру Первому.*)
- 2) «Необычный сад за красивой чугунной решёткой. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаешь ли ты название этого сада?» (*Летний сад*)
- 3) «Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и в разных уголках города. Кто это?» (*Сфинкс*)

«Я знаю 5 названий». Взрослый называет ключевое слово, например: «Мост». Ребёнок, отбивая мяч о пол, называет 5 мостов нашего города, приговаривая: «Дворцовый – раз, Троицкий – два, Литейный – три, Большеохтинский – четыре, Банковский – пять». После

этого выбирается другое ключевое слово: «улица», «вокзал», «собор» и т.д. Игра продолжается.

«Узнай по описанию»

Задачи: развивать умение узнавать достопримечательности Санкт Петербурга по описанию.

Для игры: карточки с изображениями памятников и зданий города. Правила игры: взрослый читает текст к карточке. Когда ребёнок догадается, что изображено на картинке и даёт правильный ответ, получает соответствующую картинку. Побеждает тот, кто наберёт большее число карточек. Вопросы к карточкам:

1. По приказу Петра I на острове построили крепость. На стенах крепости - пушки, для охраны Петербурга от врагов. Затем крепость стала тюрьмой. Сейчас здесь музей. Назовите эту крепость. (Петропавловская крепость)
2. На площади стоит памятник: конь, вставший на дыбы и всадник, простирающий руку вдалёк. Под копытами коня извивается змея. (Медный всадник)
2. Старинный сад за ажурной чугунной решёткой с колоннами из розового камня. На аллеях сада установлены мраморные статуи. Знаете ли вы название этого сада? (Летний сад)
3. Главная площадь нашего города. Её окружают великолепные постройки (Зимний дворец), старинный сад. Назовите эту площадь. (Дворцовая площадь)
4. Главная река на берегах которой вырос прекрасный город – С-Пб. К ее водам спускаются сфинксы и львы, а в волнах отражаются Дворцовый, Литейный и другие мосты. Назовите эту реку. (Нева)
5. Каменное сказочное животное с телом льва и головой человека. Встречается на берегах Невы и других уголках города. Кто это? (Сфинкс)
6. Перед Русским музеем в Санкт-Петербурге установлен памятник великому русскому поэту. Назовите имя поэта. (А.С.Пушкин)

Чтение художественной литературы

1. Надежда Радченко «Азбука Петербурга в стихах и картинках. От Ангела до Якоря»
2. Анна Рапопорт «Смотрите — Эрмитаж!», «Невский проспект»
3. Ольга Феофанова «Прогулки по детскому Петербургу. Карта-игра по Петропавловской крепости», «Прогулки по детскому Петербургу. Карта-игра по Музейному кварталу»
4. Книги издательства «Настя и Никита», Дина Арсеньева «Пешком по Невскому», «Васильевский чудо-остров», «Эрмитаж. С этажа на этаж»
Елена Литвяк «Летний сад»,
Хельга Патаки «Мосты Петербурга», «Городское ралли. Санкт-Петербург №1», «Пешком по Петербургу с Тимкой и Тинкой. Путеводитель»
5. Татьяна Мучник «Кони, сфинксы, львы, грифоны. Каменные стражи Петербурга»
6. Валерий Воскобойников «Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей»
7. Валерий Воскобойников «Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей»
8. Юлия Иванова, книги о Петербурге из серии «Города и чудеса» («Чижик-Пыжик и сокровища Петербурга», «Чижик-Пыжик и тайна петербургского моста», «Чижик-Пыжик и хранители Петербурга», «Чижик-Пыжик и легенды эрмитажных котлов», «Чижик-Пыжики побег из Летнего сада»)
9. Ольга Буткова «Живописный Санкт-Петербург. Раскраска-путеводитель»
10. Маргарита Альбедиль «Как строился Петербург»

Интернет ресурсы по теме «Детям о Санкт-Петербурге».

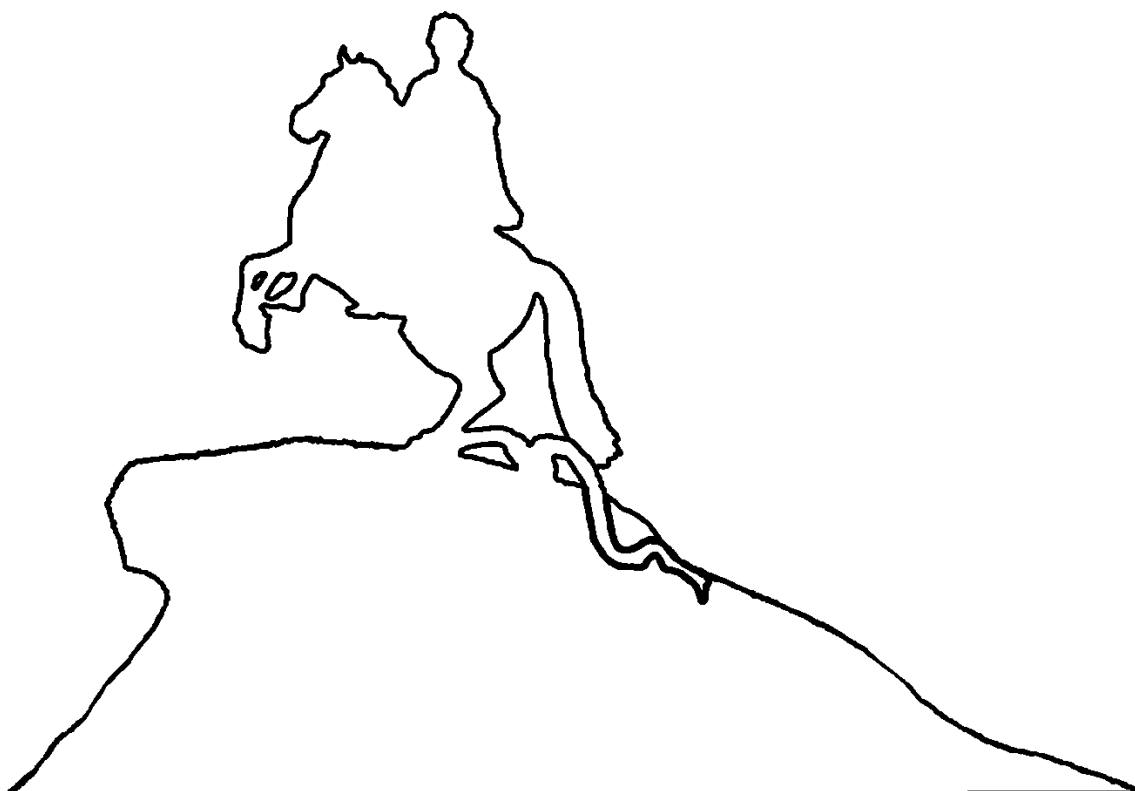
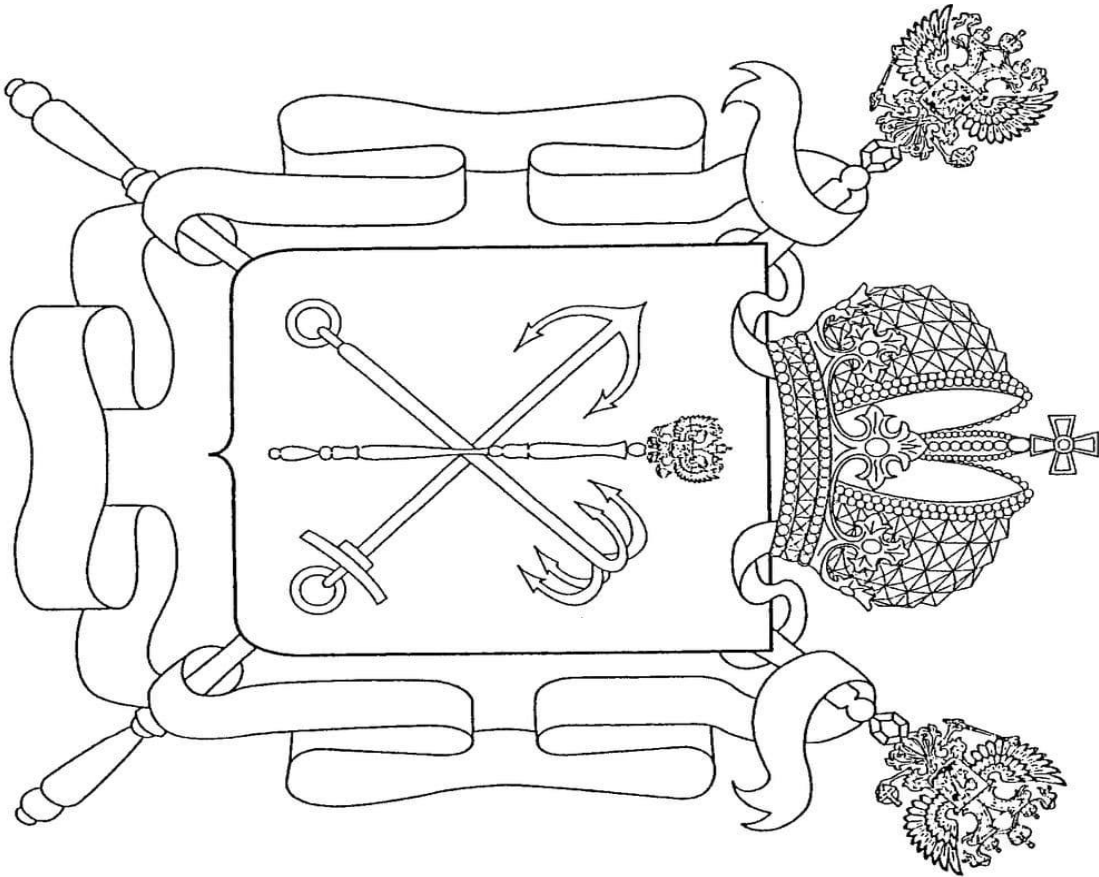
<http://www.myshared.ru/slide/931793/> - презентация «Музеи Санкт-Петербурга» (музей музыкальных инструментов, музей шоколада, музей хлеба, музей кукол, музей воды).

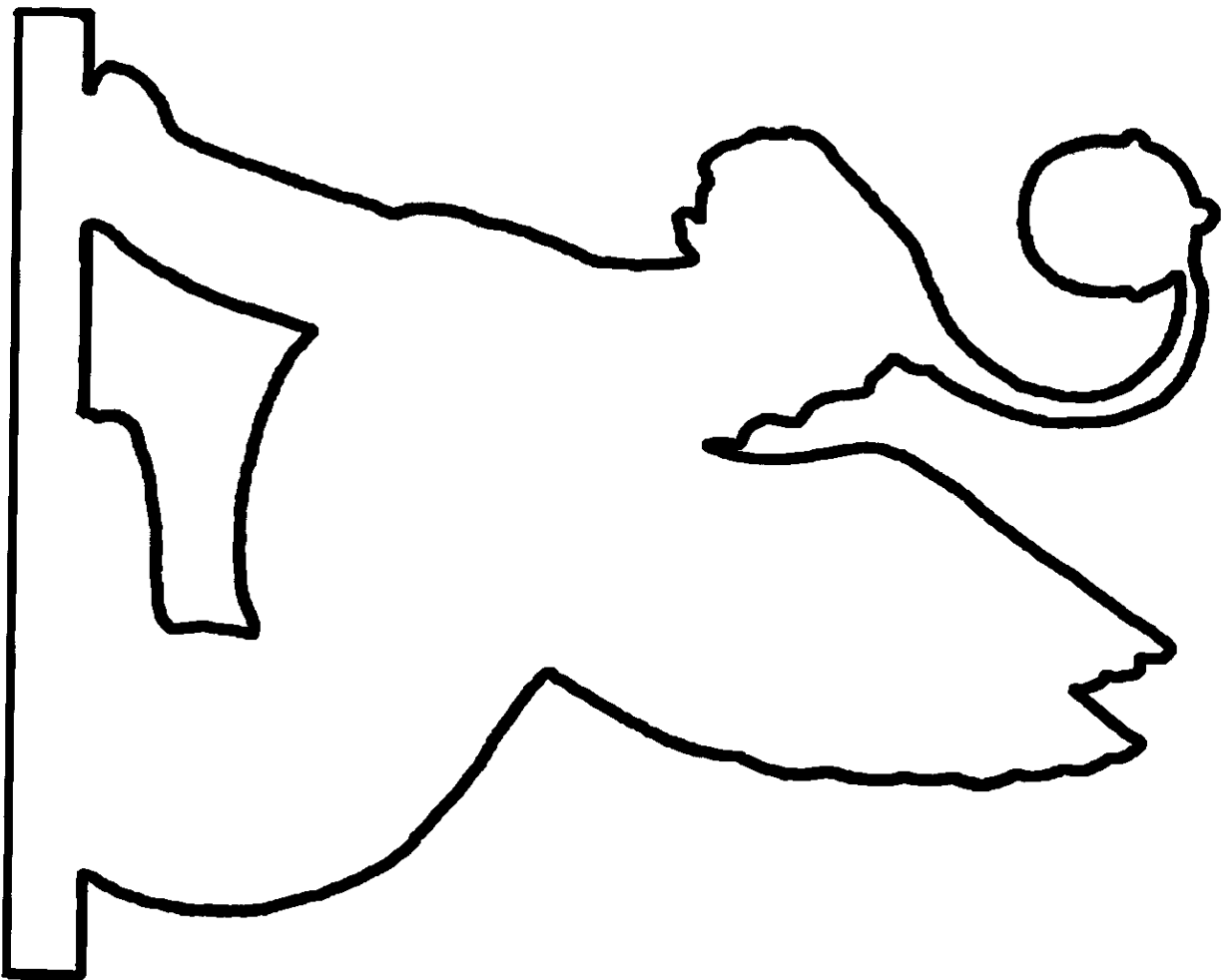
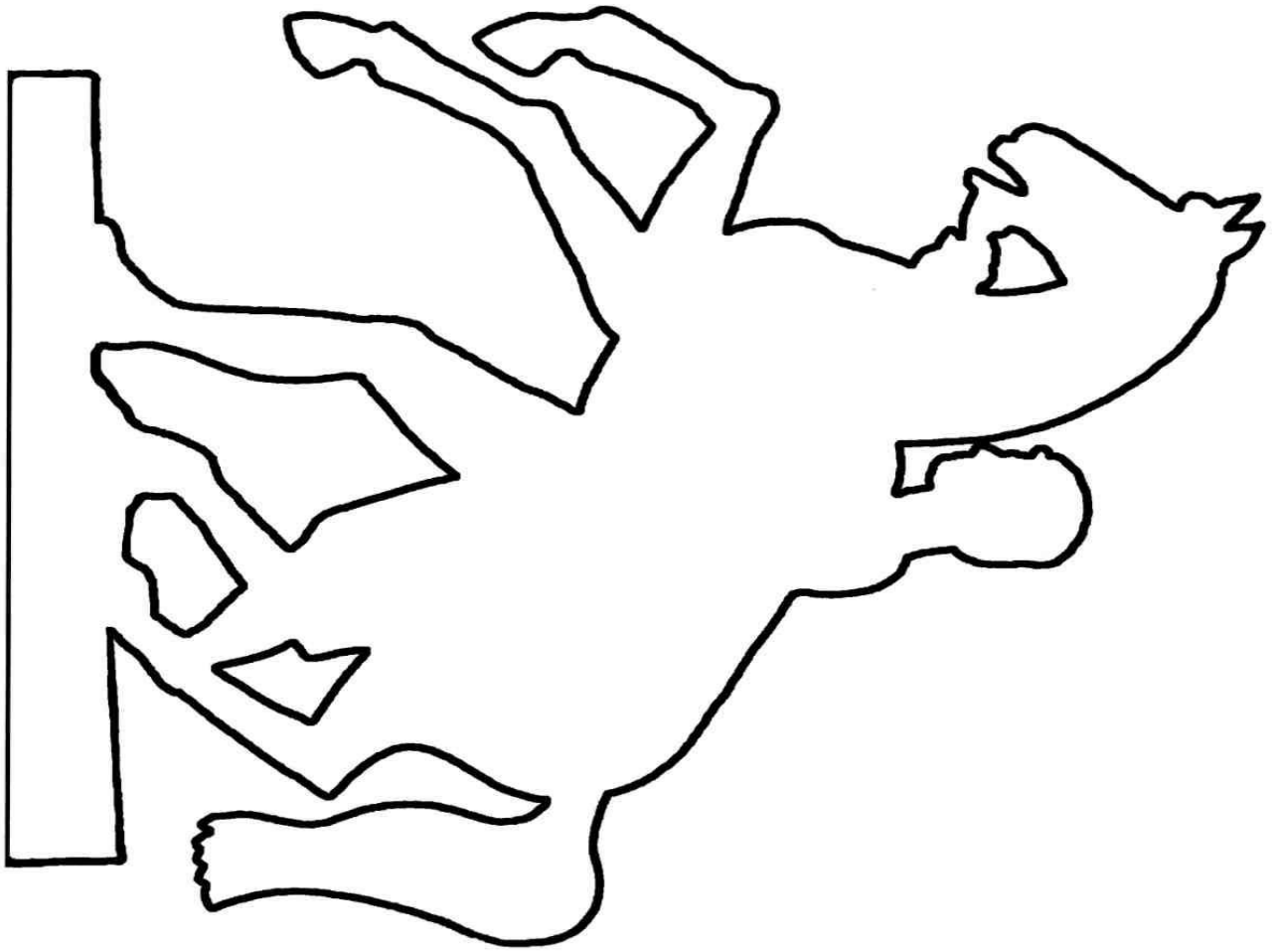
<https://mamamozhetvse.ru/stihi-pro-sankt-peterburg-dlya-detej-luchshie.html> - стихи о Санкт-Петербурге

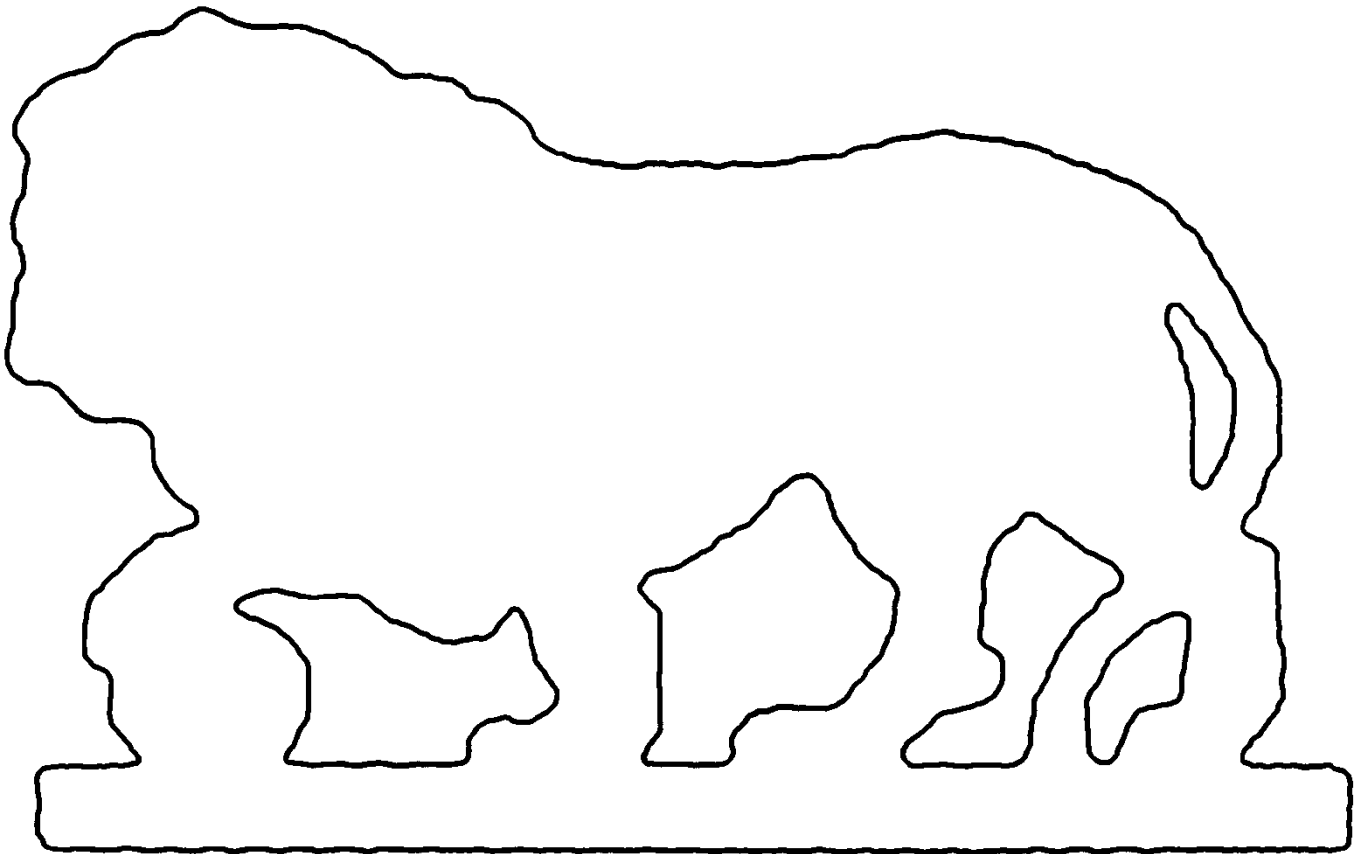
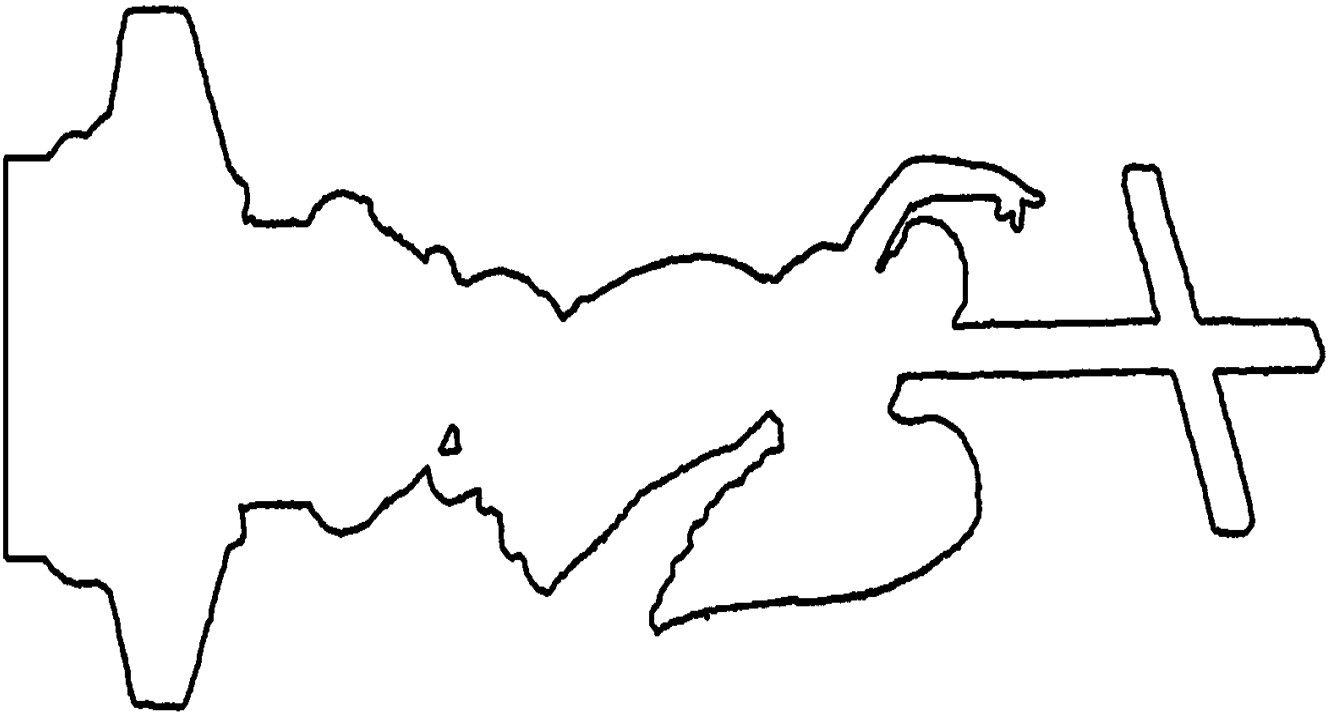
http://www.hellopiter.ru/Petersburg_for_children.html - куда сходить в Санкт-Петербурге с детьми.

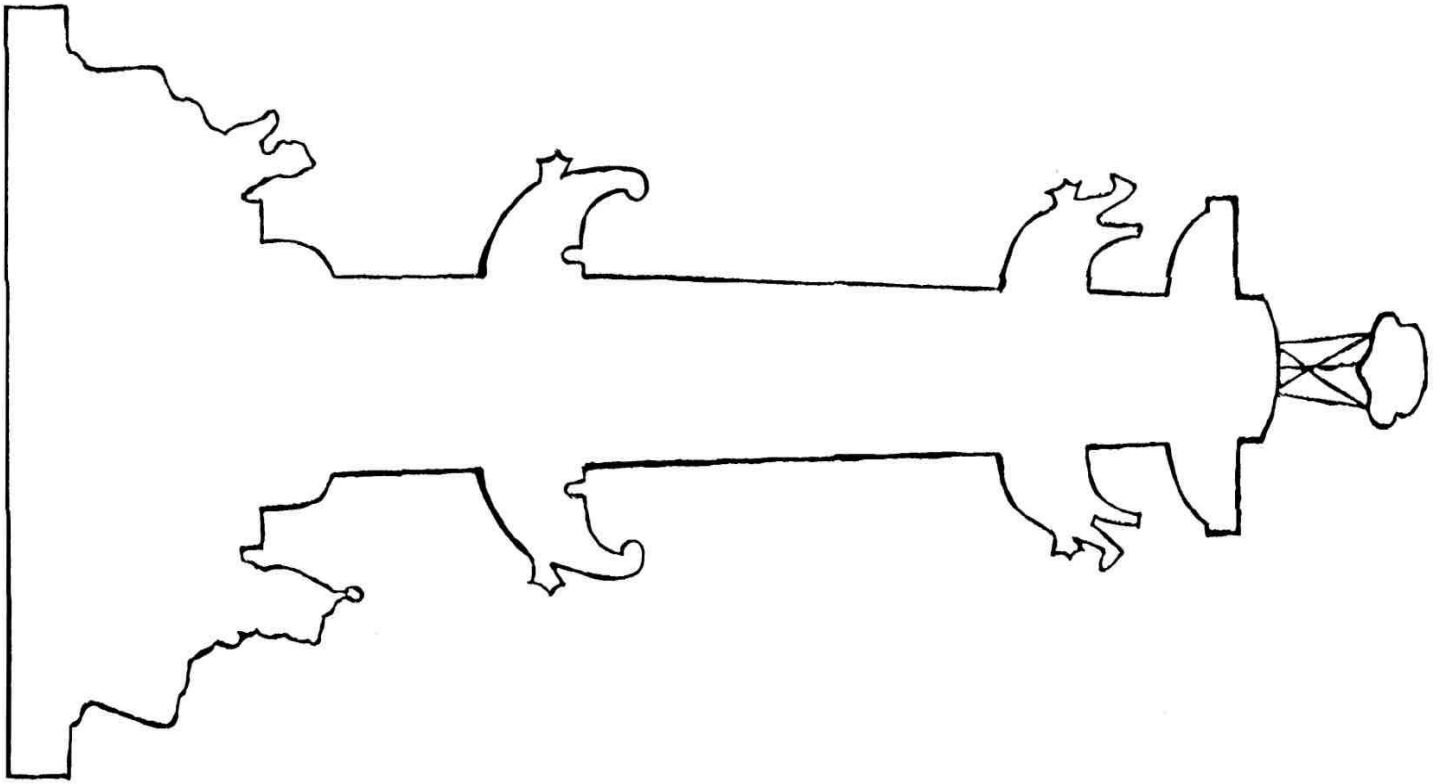
Художественное творчество с детьми.

Можно просто раскрасить картинки с видами города, сделать аппликацию, пластилиновую растяжку.









Мозаичная аппликация

Пластилинография

